

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА

КБ «*Сбербанк*» *Кредит*
Управляющий филиалом банка
М.Ю. Мельник
«*29*» *сентября* 201 *8* г.



УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета МЭИ
от «*29*» *сентября* 201 *8* г. № *07/18*
Ректор *Н.Д. Роголев* Н.Д. Роголев



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):	38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
Наименование магистерской программы	Экономическая безопасность и управление рисками
Вид(ы) профессиональной деятельности:	- аналитическая; - организационно-управленческая.
Квалификация выпускника:	Магистр

Москва 2018

024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в МЭИ, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в вариативную часть образовательной программы, при необходимости, включаются специализированные адаптационные и адаптированные дисциплины и практики.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015г. №321, зарегистрированный в Минюсте России «22» апреля 2015г. №36995;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав МЭИ;

Локальные акты МЭИ;

Профессиональные стандарты:

1. Специалист по управлению персоналом. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 № 69/н.

2. Бухгалтер. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н.

3. Специалист по финансовому консультированию. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 № 167н.

4. Специалист по управлению рисками. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7.09.2015 г. № 591н.

5. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.05.2015 № 512н.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы:

Основная цель образовательной программы - подготовка системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики предприятия (организации), умеющих в рамках аналитической и организационно-управленческой деятельности разрабатывать практические мероприятия по обеспечению экономической безопасности, разработки рекомендаций, обоснованных предложений по совершенствованию системы экономической безопасности с учетом стратегических целей развития хозяйствующего субъекта.

Программа ориентирована на подготовку профессиональных специалистов в области управления экономической безопасностью, обладающих широким кругозором и получивших комплекс технических, экономических, организационных и правовых знаний. Выпускники будут обладать компетенциями в области теоретических и организационно-правовых аспектов экономической безопасности и решений обеспечения экономической безопасности.

Магистерская программа «Экономическая безопасность и управление рисками» непосредственно связана с положениями Программы комплексного развития НИУ МЭИ в части формирования конкурентноспособных специалистов, способных внести практический вклад в инновационное развитие в сфере экономической безопасности как в энергетической, так и в других отраслях народного хозяйства Российской Федерации.

Форма обучения: очная (2018 года поступления)

Объем программы: 120 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 2 года.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

В рамках данной образовательной программы создан электронный образовательный ресурс «Кафедра информационной и экономической безопасности Инженерно-экономического института» на платформе Moodle.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сервисам и информационным активам ресурса (личный кабинет, преподаватели, учебные дисциплины, курсы, учебные группы, электронный контент в виде учебно-методических комплексов дисциплин). Также создана версия ресурса для мобильных гаджетов.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный непосредственный и удаленный, с использованием сервисов Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе НИУ «МЭИ».

Для повышения эффективности управления образовательным процессом и индивидуальными образовательными траекториями обучающихся каждому из них в информационной системе НИУ «МЭИ» создан индивидуальный почтовый ящик и предоставлена возможность размещения личных образовательных активов в «облачных» сервисах университета.

Язык обучения: русский.

Требования к абитуриенту (*магистратура*): абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в МЭИ, которые устанавливаются решением Ученого совета МЭИ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры с присвоением квалификации «академический магистр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) аналитической деятельности:
 - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- б) организационно-управленческой деятельности:
 - организация творческих коллективов для решения экономических задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Общекультурные компетенции (выпускник должен обладать):

- 1) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- 2) готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- 3) готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (выпускник должен обладать):

- 1) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- 2) готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- 3) способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (выпускник должен обладать):

При осуществлении аналитической деятельности:

- 1) способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- 2) способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- 3) способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

При осуществлении организационно-управленческой деятельности:

- 1) способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- 2) способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

Дополнительные профессионально-специализированные компетенции (ПСК), сформулированные исходя из особенностей реализуемой ОПОП:

- 1) способностью оценивать экономическую целесообразность вырабатываемых и принимаемых управленческих решений в условиях жесткой конкуренции и существования угроз экономической безопасности предприятия (организации) (ПСК-1);
- 2) способностью проводить анализ конкурентной среды предприятия (организации) с использованием национальных и зарубежных информационных источников и использовать его результаты при принятии управленческих решений (ПСК-2);
- 3) способностью экономически обосновывать целесообразность принятия мер по финансово-экономическому оздоровлению предприятия (организации) (ПСК-3).

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в приложении 1 к ОПОП.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2 к ОПОП.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в приложении 3 к ОПОП.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Аннотации всех практик представлены в приложении 4 к ОПОП.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении 5 к ОПОП.

10. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в приложении 6 к ОПОП.

Основные результаты научной и научно-методической деятельности:

1. Минзов А.С., Мещерский В.А. и др. Разработка концепции создания научно-образовательного центра защиты информации в корпоративных информационных системах и его научного, организационного, материального и кадрового обеспечения на базе Международного университета «Дубна»/ Отчет о научно-исследовательской работе - Дубна: Изд-во Межд. Университета «Дубна», 2018.

2. Минзов А.С. Современные угрозы топливно-энергетическому комплексу России. Журнал Инновационные, информационные и коммуникационные технологии. 2016. №1. С. 482-485.

3. Минзов А.С. Профессиональная этика специалиста в сфере информационной и экономической безопасности: Монография/ А.С.Минзов. – М.:Изд-во ВНИИГеосистем, 2013. –150 с.

4. Минзов А.С., Мельникова О.И., Григорьев Д.С. Моделирование угроз экономической безопасности в системах дистанционного обучения/ Статья в сборник трудов Международной научно-методическая конференция «Информатизация инженерного образования».-М.: Национальный исследовательский университет «МЭИ», 2014 г.

5. Минзов А.С., Токарева Н.А., Торосян Ш.Г. Защита авторских прав в систе-

мах электронного обучения/ Статья в сборник трудов Международной научно-методическая конференция «Информатизация инженерного образования».-М.: Национальный исследовательский университет «МЭИ», 2014 г.

6. Minzov A., Tokareva N., Torosyan Sh. ON THE PROBLEM OF COPYRIGHT PROTECTION ON THE INTERNET/ Innovative Information Technologies: Materials of the International scientific –Practical conference. Part 1. /Ed. Uvaysov S. U.–М.: HSE, 2014, 349-354 p.

7. Minzov A., O.I.Melnikova, D.S. Grigoryev SOME APPROACHES OF MODELING THE THREAT TO ECONOMIC SECURITY OF THE MANAGING SUBJECT/ Innovative Information Technologies: Materials of the International scientific –Practical conference. Part 1. /Ed. Uvaysov S. U.–М.: HSE, 2014, 354-357 p..

8. Минзов А.С., Мельникова О.И., Токарева Н.А., Бушеленкова С.В., Карпова М.А. О некоторых подходах к разработке эффективных систем экономической безопасности/ Вестник Международного университета природы, общества и человека «Дубна» /Серия «Системный анализ в современном обществе» №1 (29), 2014 г.

9. Минзов А.С., Мельникова О.И. О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ АСУТП ОБЪЕКТОВ ТЕПЛОВОЙ И ГИДРО- ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ ОТ КИБЕРУГРОЗ /Сб. трудов Международной конференции «Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий» (Адлер 1-10 октября 2014 г.) № 1. С. 484-485.

10. Минзов А.С., Невский А.Ю. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ/ статья в сборник Известия КГТУ им. И. Раззакова, стр.504—507, 2014 г.

11. Аракелян Э.К., Минзов А.С. Особенности информационной безопасности АСУТП электростанций на базе современных программно-технических комплексов/ совместный доклад на конференции «Информационная безопасность АСУ ТП КВО» 4-5 февраля 2014 года, Москва.

12. Минзов А.С. Принципы создания эффективных систем экономической безопасности/ XI Международная научно-практическая конференция "Теория и практика экономики и предпринимательства" /доклад на Международной конференции 24-26 апреля 2014 Ялта (Гурзуф).

13. Аракелян Э.К., Андрюшин А.В., Минзов А.П. Особенности систем информационной безопасности АСУТП ТЭС и АЭС /статья в журнал Вестник БГУИР (Беларусь), стр.213-215, 2014 г.

14. Аракелян Э.К., Андрюшин А.В., Минзов А.П., Мезин С.В. Проблемы информационной безопасности АСУТП ТЭС и АЭС и возможные подходы к их решению/ статья в журнал «Новое в электроэнергетике», 2015 г.

15. Минзов А.С., Невский А.Ю., Баронов О.Р., Унижаев Н.В. Некоторые подходы к формированию профессиональных компетенций в сфере информационной безопасности/ статья в сборник трудов XIV Международной научно-практической конференции «Информационная безопасность» и заседания Южного регионального отделения учебно-методического объединения по образованию в области информационной безопасности, г.Таганрог, 3-7 июня 2015 г.

16. Minzov A.S, Baronov O.R., Melnikova O.I. SOME APPROACHES TO THE PROTECTION OF AUTOMATED CONTROL SYSTEMS FROM CYBERTHREATS/ In-

novative Information Technologies: Materials of the International scientific –Practical conference. Part 1. /Ed. Uvaysov S. U.–M.: HSE, 2015.

17. Minzov A., Baronov O.R., Chukhrov A.A. ANTI-FRAUD MECHANISMS IN ENERGY COMPANIES/ Innovative Information Technologies: Materials of the International scientific –Practical conference. Part 1. /Ed. Uvaysov S. U.–M.: HSE, 2015.

18. Минзов А.С., Невский А.Ю., Баронов О.Р., Унижаев Н.В. О проблемах развития учебно-материальной базы в сфере информационной безопасности/ доклад на заседании Южного регионального отделения учебно-методического объединения по образованию в области информационной безопасности, г. Таганрог, 2015 г.

19. Минзов А.С., Торосян Ш.Г., Черемисина Е.Н., Чухров А.А. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ УТЕЧЕК ИНФОРМАЦИИ В КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ/ статья в сборник трудов XI Международной научно-практической конференции «Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий».-Сочи (Адлер), 1-10 сентября 2015 г.

20. Минзов А.С., Седов Д.Д., Черемисина Е.Н., Чухров А.А. МЕХАНИЗМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ/ статья в сборник трудов XI Международной научно-практической конференции «Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий».-Сочи (Адлер), 1-10 сентября 2015 г.

21. Минзов А.С., Антонова Е.Д. Системный подход к цифровому маркетингу (на примере издательства детской книжной продукции) Журнал Современный анализ в науке и образовании. 2017. № 4 (38). С. 40-59.

Для реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех предусмотренных учебным планом видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

А) Учебный лабораторный комплекс в составе:

- лаборатория «Информационно-аналитические технологии» (ауд. К-302);
- лаборатория «Технические средства обеспечения безопасности» (ауд. И-610);

Б) Компьютерные классы (ауд. К-302, К-303, К-307, И-610, Ж-217);

В) Аудитории, оборудованные мультимедийным и (или) презентационным оборудованием (ауд. К-301, К-302, К-303, К-307, Ж-217);

Г) Комплект лицензионного программного обеспечения.

Описание материально-технического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

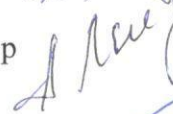
Профессор кафедры ИЭБ, доктор технических наук, профессор



А.С. Минзов

Руководитель магистерской программы

Профессор кафедры ИЭБ, доктор технических наук, профессор



А.С. Минзов

Заведующий кафедрой ИЭБ

к.т.н., доцент

Директор Инженерно-экономического института,

к.т.н., доцент

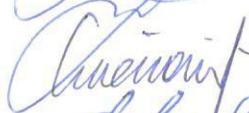


А.Ю. Невский

А.Ю. Невский

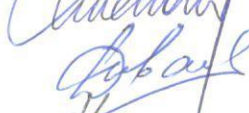
СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор – проректор по учебной работе



Т.А. Степанова

Начальник учебного управления



Д.А. Иванов

Начальник отдела методического обеспечения
и управления качеством образования



А.В. Носов